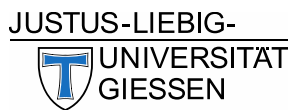


In Kooperation mit der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind (DGhK), dem Mathematik-Zentrum Wetzlar und dem Mathematikum bietet das Institut für Didaktik der Mathematik der Justus-Liebig-Universität Gießen im November einen Herbstkurs an, der mathematisch interessierten und leistungsstarken Kindern die Möglichkeit bieten soll, neue Inhalte kennenzulernen, um das Interesse an der Mathematik zu fördern, die Beweglichkeit im Denken zu schulen sowie Strategien auszubauen. Das Förderprogramm ist als Enrichmentangebot zu verstehen, in dem lehrplanfremde Inhalte thematisiert werden. Die Teilnahme wird bescheinigt und kann nach Absprache mit dem MINT-Koordinator der Schule bei der Vergabe des MINT-EC-Zertifikats berücksichtigt werden.

Der Förderkurs wird von Studierenden des Lehramts mitgestaltet. So können diese erste Erfahrungen mit mathematisch interessierten und leistungsstarken Kindern sammeln. Der Workshop und die Teilnahme der Kinder ermöglicht den Studierenden ein praxisbezogenes Lernfeld.



Deutsche
Gesellschaft für
das hochbegabte
Kind e.V.



mathematikum
Mathematik zum Anfassen.

Mathematik-Zentrum
Wetzlar

FLYER WIRD AUS SPENDEN DER **Kirmser
Stiftung** FINANZIERT.

ANFAHRT

ÜBER STOCK UND STEIN WILL ICH BALD AM PHILOSOPHIKUM SEIN

Justus-Liebig-Universität Gießen, Philosophikum II

Karl-Glöckner-Str. 21c,

35394 Gießen

Haus C, Raum C105 (1. Obergeschoss)

Tel.: 0641 99-32220

0641 99-32240

Email: mathematisch-interessierte@math.uni-giessen.de

Wegen der Bauarbeiten am „Campus der Zukunft“ befindet sich die Bushaltestelle „Philosophikum II“ an der Karl-Glöckner-Straße (Buslinie 10, 801 & 802). Der Weg zu den Parkplätzen am Campus führt über die Karl-Glöckner-Straße.



KURS FÜR MATHEMATISCH INTERESSIERTE KINDER

MATHE FÜR CRACKS

6. BIS 8. KLASSE

MATHE FÜR CRACKS

Lisa hat mit ihrer Familie eine kreisförmige Pizza gebacken. Bevor die Pizza jedoch gegessen werden darf, muss erst noch Lisas Aufgabe gelöst werden. Sie stellt das folgende Rätsel: "Bitte teilt die Pizza mit vier geraden Schnitten in möglichst viele, nicht unbedingt gleich große Stücke. Schnitte dürfen nur senkrecht zum Pizzaboden erfolgen."

WIE VIELE STÜCKE PIZZA KÖNNEN HÖCHSTENS ENTSTEHEN?

Bring deine Lösung gerne mit zum Kurs. Am letzten Kurstag gibt es dann die Auflösung.

KURS DATEN

Termine:	09. November 2019 30. November 2019
Zeiten:	jeweils 10.00 - 16.00 Uhr
Ort:	Haus C Raum C 105 (1. Obergeschoss) am Philosophikum II
Beitrag:	30 € / ermäßigt* 25 €
Kursleitung:	Nina Stein Theresa Scholl

**Ermäßigung für Mitglieder der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind (DGhK) und für Teilnehmende des (Junior) MatheClubs in Wetzlar.*



» ABER WENN SCHON EINER SOVIEL RECHNEN GELERNT HAT, GIBT ES IMMER NOCH NEUES, DAS MAN NOCH NICHT GERECHNET HAT. «

HANS FREUDENTHAL

EXPERIMENTIEREN, PROBLEMLÖSEN UND BEGRÜNDEN IN DER MATHEMATIK

Ihr interessiert euch für Mathematik? Ihr habt auch und gerade an solchen Aufgaben Spaß, wo man nicht sofort etwas rechnen muss, sondern erst einmal gründlich überlegen, das Problem von verschiedenen Seiten betrachten und auch einmal etwas länger knobeln muss? Ihr glaubt nicht einfach, was man euch sagt, sondern möchtet verstehen, warum etwas so sein soll? In diesem Kurs habt ihr die Chance, selbst Mathematik zu entdecken, Tipps und Strategien zum Lösen mathematischer Probleme zu erproben und zu erfahren, wie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler arbeiten.

Der Kurs „Mathe für Cracks“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I (Klassen 6 - 8). Anhand von Fragestellungen aus Geometrie, Kombinatorik, Logik und Zahlentheorie werden in Workshops Charakteristika der Mathematik erarbeitet. Hinzu kommt ein buntes Rahmenprogramm (u. a. Mini-Vorlesung, Spiele, Rätsel). Auch für eine gute Verpflegung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer wird gesorgt.

Ziel des Kurses ist es, die Schülerinnen und Schüler mit Herangehensweisen und Strategien des Experimentierens, Problemlösens, Begründens und Beweisens vertraut zu machen und allgemein ihr Interesse auch für Gebiete der Mathematik zu fördern, die im Alltagsgeschäft des Mathematikunterrichts eine eher untergeordnete Rolle spielen.

ANMELDUNG BIS 20. OKTOBER 2019

Anmeldung erfolgt per Email durch die Eltern an:
mathematisch-interessierte@math.uni-giessen.de

INFORMELLER ELTERNABEND

16. Oktober 2019, 18:30 Uhr
Raum C105 am Philosophikum II
Karl-Glöckner-Str. 21c, 35394 Gießen

WEITERE INFORMATIONEN

„JLU Institut für Didaktik der Mathematik“ -> „Forschung & Projekte“ -> „Mathe für Cracks“ oder über
www.uni-giessen.de/fbz/fb07/fachgebiete/mathematik/idm